



Scuola di Diritto Pubblico Comparato ed Europeo

Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, Dipartimento di Scienze Politiche

CALL FOR PAPER

SPRING SCHOOL

Dinamiche delle forme di governo e sistemi elettorali

28 aprile-1° maggio 2023 (con arrivo venerdì 28 e partenza lunedì 1° maggio)

Le lezioni si terranno a Paestum e a Vatolla

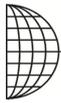
Abstract della *Spring School* indirizzata prevalentemente ai/le giovani studiosi/e:

Le relazioni tra forme di governo e sistemi elettorali, nel quadro offerto dal costituzionalismo contemporaneo, è da sempre un tema centrale del diritto pubblico comparato.

In particolare, il ‘funzionamento’ di ogni singola forma di governo risulta sempre strettamente condizionato dal sistema elettorale e, allo stesso tempo, ogni riflessione sulle norme elettorali – i cui effetti si riflettono sia sul sistema politico, sia sui rapporti tra i partiti e la società – non può prescindere dalla definizione della forma di governo nella quale lo stesso ‘modello elettorale’ si applica.

Si deve tener presente che sono presenti in molti ordinamenti processi di razionalizzazione delle istituzioni, volti a modificare principalmente le dinamiche inerenti al circuito Parlamento-Governo e con una particolare attenzione anche all’influenza dell’organo giudiziario e dei fattori esterni, quali crisi economiche e varie emergenze (sanitarie, ambientali, energetiche...). Se gli ordinamenti tendono a individuare soluzioni interne alle crisi politiche e istituzionali in atto in un determinato periodo, la ricerca comparatistica non può offrire soltanto modellistiche astratte da importare come “strumenti” o “soluzioni neutre” nei sistemi interni.

Le proposte di ricerca che i/le giovani studiosi/e predisporranno non dovranno limitarsi a una concezione statica e ‘astorica’ relativa all’organizzazione strutturale e alla distribuzione costituzionale dei poteri tra gli organi dello Stato nei diversi ordinamenti; piuttosto, nell’affrontare tale tema, diventa necessario prendere in considerazione, con metodo comparato, anche gli aspetti più propriamente funzionali e dinamici. Il dato costituzionale e/o legislativo delle forme di governo e dei sistemi elettorali deve costituire soltanto il punto di partenza dell’analisi comparativa, che deve tener conto delle relazioni tra gli organi costituzionali, ma anche delle dinamiche istituzionali, alla luce dei condizionamenti derivanti dai contesti politico-partitici e dai meccanismi di trasposizione dei voti in seggi. In questo quadro l’attenzione può essere rivolta anche a singole esperienze ricomprese nei principali modelli contemporanei di forma di governo: presidenziale, parlamentare, semipresidenziale, direttoriale.



Le proposte di contributo saranno inserite in una delle quattro sessioni della *Spring School*:

- le dinamiche dei sistemi elettorali e le forme di governo;
- il funzionamento delle forme di governo e dei sistemi elettorali: un punto di vista dinamico;
- le convenzioni costituzionali come ponte fra sistema elettorale e forma di governo e come strumento di stabilizzazione del regime parlamentare;
- la stabilizzazione della forma di governo in Francia di fronte alla crisi del sistema politico.

Si fa presente che, oltre alle lezioni dei docenti, e agli interventi dei giovani/e studiosi/e, ci saranno momenti di dibattito che coinvolgeranno tutti i partecipanti alla *Spring School*.

Programma della *Spring School*

Sono previste quattro sessioni di tre ore ciascuna; ogni sessione prevede la lezione di 30/40 minuti, cinque interventi dei dottorandi di 15 minuti, un dibattito tra tutti i partecipanti alla *Spring School*, le conclusioni del relatore.

29 aprile: h. 10-13

Saluti R. Tarchi e G. D'Ignazio

Prima sessione:

Coordina G. D'Ignazio, lezione di S. Ceccanti: "Le convenzioni costituzionali come ponte fra sistema elettorale e forma di governo e come strumento di stabilizzazione del regime parlamentare".

29 aprile: h. 15-18

Seconda sessione:

Coordina V. Pepe, lezione di T. Frosini: "Dinamiche dei sistemi elettorali e forme di governo".

30 aprile h. 10-13

Terza sessione:

Coordina D. Amirante, lezione di E. Grosso: "La stabilizzazione della forma di governo in Francia di fronte alla crisi del sistema politico".

30 aprile h. 15-18

Quarta sessione:

Coordina R. Tarchi, lezione di M. Volpi: "Il funzionamento delle forme di governo e dei sistemi elettorali: un punto di vista dinamico".

1° Maggio mattina: Chiusura della *Spring School*.

Al fine di individuare gli interventi, si invitano i dottorandi, le dottorande, i dottori e le dottoresse di ricerca a presentare una proposta di intervento **entro il 15 marzo 2023**.

Modalità di invio e caratteristiche delle proposte

Gli/le interessati/e dovranno inviare un *abstract* dell'intervento di massimo 1500 caratteri (spazi inclusi) in lingua italiana o inglese. Le proposte dovranno essere impostate secondo il metodo comparativo evitando analisi di solo diritto straniero. Nella proposta l'Autore dovrà indicare, oltre al



cognome e nome, la qualifica accademica o professionale, tutti i contatti utili (telefono, cellulare, e-mail), il titolo dell'intervento e tre *keywords*. Il file dovrà essere trasmesso in formato PDF denominato con il nome e cognome dell'autore. Nella proposta si dovrà fare riferimento alla presente *call for paper*.

Il file dovrà essere inviato inderogabilmente **entro il 15 marzo 2023** all'indirizzo e-mail dpcecaserta2022@gmail.com.

Saranno selezionate **venti proposte di interventi** (cinque per ogni sessione) e sarà data comunicazione dell'accoglimento o meno della proposta entro il **25 marzo 2023**.

Pubblicazione degli Atti del Seminario

Gli atti della *Spring School* saranno pubblicati su una Rivista qualificata, in un'apposita sezione monografica, dopo aver ottenuto il referaggio positivo eseguito in modo anonimo.